

Οι γονείς έχουν το ίδιο άγχος και πολλές φορές ακόμη μεγα-λύτερο από αυτό που έχουν τα πρωτάκια. Αυτό το άγχος δεν αφορά μόνο την...

προσαρμογή στο σχολικό περιβάλλον, στην ανεύρεση φίλων, αλλά κυρίως στο πώ ς θα βοηθήσουν τα παιδιά τους να οργανώ σουν το διάβασμα τους. Το χρονικό διάστημα που έχουν απομακρυνθεί οι γονείς από τα θρανία είναι μεγάλο με αποτέλεσμα να νιώ θουν μεγάλη πίεση και αδυναμία να βοηθήσουν τα παιδιά τους.

Οργάνωση διαβάσματος

Καταρχάς, όλα τα παιδιά σχολικής ηλικίας πρέπει να έχουν μία συγκεκριμένη ώ ρα που να αφιερώ νουν στο διάβασμα τους.

Καλό θα είναι όταν επιστρέψουν από το σχολείο, να έχουν χρόνο να τρώ νε, να ξεκουράζονται ή να παίζουν και μετά να ξεκινούν το διάβασμα.

Τα παιδιά πρέπει να είναι ξεκούραστα, είναι βασική προϋπόθεση ώ στε να μπορούν να έχουν καλύτερη απόδοση στο διάβασμα.

Σε ό, τι αφορά τον χώ ρο που διαβάζουν, πολλά παιδάκια επιλέγουν να διαβάζουν σε όλα τα άλλα μέρη του σπιτιού, εκτός από το γραφείο τους. Συγκεκριμένα, προτιμούν να διαβάζουν στην κουζίνα για να βρίσκονται στην καρδιά των γεγονότων, πάνω στο κρεβάτι τους, κάτω στο πάτωμα ή ακόμη και στο σαλόνι. Ποιος είναι όμως ο ιδανικός χώ ρος για να διαβάζουν τα παιδιά; Οι έρευνες δηλώ νουν πως τα παιδιά πρέπει να διαβάζουν στο δωμάτιό τους, όπου θα υπάρχει το δικό τους γραφείο.

Μπορείτε, επιπλέον, να οργανώ σετε μαζί με το παιδί σας ένα «πρόγραμμα διαβάσματος». Για παράδειγμα το παιδί μπορεί να ξεκινήσει με τα μαθήματα που πρέπει να αποστηθίσει (και απαιτούν περισσότερο χρόνο και κόπο) και μετά να προχωρήσει στα μαθηματικά και τέλος στην αντιγραφή. Φυσικά, θα πρέπει να γίνονται ενδιάμεσα διαλείμματα προκειμένου να ξεμπλοκάρει το μυαλό του παιδιού και να είναι πιο αποδοτικό.

Πώ ς θα βοηθήσουμε τα πρωτάκια να διαβάζουν καλύτερα; Κάποια άλλα στοιχεία που πρέπει να δώ σουμε προσοχή είναι πως το παιδί θα πρέπει να διαβάζει με ρούχα και όχι με τις πιτζάμες του, θα πρέπει να έχει καθαρό και τακτοποιημένο το γραφείο του, θα πρέπει να χρησιμοποιεί πράσινο μαρκαδόρο υπογράμμισης που ευνοεί τη συγκέντρωση και όχι άλλα έντονα χρώ ματα, όπως μωβ, ροζ και πορτοκαλί. Τέλος, θα πρέπει να μην αποσπάται η προσοχή του από εξωτερικά ερεθίσματα, όπως δυνατούς ήχους και οπτικά ερεθίσματα.

Διαμόρφωση γραφείου

Πέρα από τον χώ ρο, ας δώ σουμε κάποια στοιχεία για τη διαμόρφωση του γραφείου. Συγκεκριμένα, πάνω στο γραφείο καλό είναι να υπάρχουν μόνο τα απαραίτητα, δηλαδή βιβλία και τετράδια σύμφωνα με το σχολικό πρόγραμμα για την επόμενη μέρα, μια κασετίνα, ένα ποτήρι νερό και ένα σνακ (πχ. φρούτο ή μια μπάρα δημητριακώ ν).

Επίσης, πάνω στο γραφείο πρέπει να υπάρχει ένα ισχυρό φωτιστικό (στα αριστερά αν πρόκειται για δεξιόχειρα και στα δεξιά αν πρόκειται για αριστερόχειρα).

Ένα ρολόι στον τοίχο με μεγάλους αριθμούς είναι απαραίτητο ώ στε να μπορεί να οργανώ νει το παιδί τον χρόνο του.

Επίσης, σε ένα σημείο στον τοίχο πρέπει να υπάρχει αναρτημένο το εβδομαδιαίο σχολικό πρόγραμμα του παιδιού, το πρόγραμμα των ξένων γλωσσώ ν και των άλλων εξωσχολικώ ν δραστηριοτήτων.