



Κύριε πρόεδρε, κυρίες και κύριοι, συνάδελφοι. Σή-μερα σε μια σημαντική για το κοινοβούλιο συνεδρί-αση συζητούμε για ένα...

νομοσχέδιο που έρχεται να βάλει επιτέλους τα πράγματα στη θέση τους στην δομή και την λειτουργία της Ανώ τατης Εκπαίδευσης αλλά και να οριοθετήσει την στιγμή, την αφετηρία, του μετασχηματισμού του μοντέλου και της νοοτροπίας με την οποία πρέπει να λειτουργήσει η Ανώ τατη Εκπαίδευση, η έρευνα και η εξέλιξη από εδώ και έπειτα.

Με το νομοσχέδιο, «Εθνική Αρχή Ανώ τατης Εκπαίδευσης, Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας Ανώ τατων Εκπαιδευτικώ ν Ιδρυμάτων και Τεχνολογικώ ν Φορέων και άλλες διατάξεις», προχωρεί το υπουργείο Παιδείας σε μια σειρά από τομές και δομικές μεταρρυθμίσεις.

- Εθνική Αρχή Ανώ τατης Εκπαίδευσης, με ενισχυμένες αρμοδιότητες
- Απελευθέρωση της έρευνας μέσω της δημιουργίας νέου πλαισίου για τους ΕΛΚΕ
- Θέσπιση κρατικού πιστοποιητικού πληροφορικής
- Στρατηγική πολιτική για την ποιοτική αναβάθμιση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- Διασφάλιση της διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας
- Ενίσχυση της προσέλκυσης αλλοδαπώ ν σπουδαστώ ν
- Αποκατάσταση και αναγνώ ριση επαγγελματικώ ν δικαιωμάτων σύμφωνα και με το δίκαιο της ΕΕ
- Μέριμνα για την πολύτεκνη οικογένεια
- διασφάλιση της απρόσκοπτης λειτουργίας των σχολείων μας.

Είναι μερικά από τα σημεία που προβλέπονται στο παρόν νομοσχέδιο, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι και μέσα απο αυτά αποκαθίστανται αδικίες, αντιμετωπίζονται

αρρυθμίες και εξασφαλίζονται εκείνες οι προοπτικές που χρειάζονται για ένα σύγχρονο και αποτελεσματικό εκπαιδευτικό σύστημα.

Σε μια μακρά διαδικασία διαλόγου με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς και την κοινωνία των πολιτώ ν, μια ζωντανή διαβούλευση συγκέντρωσε όλες τις απόψεις και τις εκτιμήσεις των εμπλεκόμενων και τελικά διαμορφώ θηκε ένα νομοσχέδιο που καλύπτει βασικές υποχρεώ σεις.

Όπως, έχουμε πει πολλές φορές , αυτή η κυβέρνηση. Η κυβέρνηση της ΝΔ και του Κυριάκου Μητσοτάκη, έχει σε προτεραιότητα το ζήτημα της Παιδείας και της εξωστρέφειας της.

Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις στο νομοσχέδιο, θέτουμε πλέον κανόνες για μια σύγχρονη και λειτουργική ανεξάρτητη αρχή η οποία θα διαμορφώ νει και την Εθνική Στρατηγική για την Τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Μια στρατηγική, που θα περιέχει της έννοιες της αξιολόγησης, της πιστοποίησης και της διασφάλισης της ποιότητας των υπηρεσιώ ν που παρέχουν τα εκπαιδευτικά μας Ιδρύματα, θα εντοπίζει και θα εφαρμόζει τις βέλτιστες πρακτικές ανά τον κόσμο με στόχο την ριζική αναμόρφωση της δομής και λειτουργίας της Ανώ τατης Εκπαίδευσης.

Η αντικατάσταση της ΑΔΙΠ από την ΕΘ.Α.Α.Ε. αποτελεί το πρώ το βήμα.

Ενισχύοντας τις αρμοδιότητες και τον ρόλο της Εθνικής Αρχής σε σχέση με την Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας επιβεβαιώ νουμε την αποφασιστικότητά μας για πλήρη και ουσιαστική αναβάθμιση των πανεπιστημίων μας.

Εισάγουμε μια σειρά από καινοτομίες, όπως η πρόβλεψη το ποσοστό χρηματοδότησης των ιδρυμάτων να εξαρτάται και από την αξιολόγηση τους κάτι που οδηγεί σαφώ ς στην διαρκή ενίσχυση και αναβάθμιση των σχολώ ν, πιστοποιούμε τα προγράμματα σπουδώ ν πριν την έναρξη τους και όχι κατά τη διάρκεια, εξετάζουμε τις δυνατότητες και τις προϋποθέσεις ώ στε να μπορούν τμήματα να λειτουργούν προγράμματα α, β, και γ κύκλου και επιχειρούμε την αυτοτελή αξιολόγηση των κέντρων ερευνητικώ ν προγραμμάτων.

Ταυτόχρονα, αντιμετωπίζουμε τις αρρυθμίες στην ακαδημαϊκή έρευνα μέσα από την διαμόρφωση ενός πιο ευέλικτου και ευπροσάρμοστου πλαισίου λειτουργίας των Ειδικώ ν Λογαριασμών ν Έρευνας και αποτελούν την πηγή της χρηματοδότησης της καινοτομίας και της εξέλιξης μέσα στα πανεπιστήμια μας.

Μέχρι σήμερα, όλοι το γνωρίζουμε αγαπητοί συνάδελφοι, εκατομμύρια χάθηκαν από την ακαδημαϊκή έρευνα λόγω λανθασμένων χειρισμώ ν. Σήμερα μπαίνει τέλος σε αυτό.

Ο προϋπολογισμός των ερευνητικώ ν προγραμμάτων καθίσταται αυτοτελής, διακριτός σε σχέση με τα υπόλοιπα έργα του ερευνητικού κέντρου. Σταματάμε την λογική των τμηματικώ ν προϋπολογισμώ ν ανά έτος για πολυετή προγράμματα και καταρτίζουμε συνολικούς προϋπολογισμούς ενώ οι αναμορφώ σεις των προϋπολογισμώ ν γίνεται πλέον απολογιστικά ανά τρίμηνο χωρίς επιβάρυνση των ερευνητώ ν.

Παράλληλα, απλοποιούμε τις διαδικασίες και την γραφειοκρατία της ανάληψής υποχρέωσης από τον ερευνητή ώ στε να ρίξουμε πραγματικά το βάρος στην έρευνα και όχι στην διοικητική δουλειά των ερευνητώ ν.

Συνάδελφοι, ένα ακόμη σημαντικό σημείο είναι η θέσπιση του Κρατικού Πιστοποιητικού Πληροφορικής.

Αποτελεί, την πρώ τη φορά που γίνεται κάτι τέτοιο στη χώ ρα μας. Η πιστοποίηση των ψηφιακώ ν δεξιοτήτων αποτελεί βασική αναγκαιότητα σήμερα στην αγορά εργασίας.

Η απόκτηση του πιστοποιητικού γίνεται μέσα από εξετάσεις και η κατοχή του επιβεβαιώ νει την γνώ ση χειρισμού Η/Υ, επεξεργασία κειμένου και υπολογιστικώ ν φύλλων καθώ ς υπηρεσιώ ν διαδικτύου.

Ανάλογα με τις ανάγκες μπορούμε να προσθέσουμε και επιπλέον ψηφιακές δυνατότητες κάτι το οποίο επιτάσσει η διαρκής εξέλιξη της ψηφιακής εποχής.

Κυρίες και κύριοι,

Η Παιδεία, συμφωνούμε όλοι μας, πως δεν μπορεί να γίνεται αντικείμενο μικροπολιτικώ ν σκοπιμοτήτων. Είναι ένας τόπος που ευνοεί την συναίνεση και την συνεργασία. Έχει να κάνει με το μέλλον μας, με τα παιδιά μας, με τις δυνατότητες για πρόοδο και προκοπή στον τόπο.

Βαθιά πιστεύω πως μπορούμε να συμφωνήσουμε εδώ , σε αυτό το νομοσχέδιο και με μια ευρεία πλειοψηφία να στείλουμε ένα ισχυρό μήνυμα από όλα τα έδρανα του κοινοβουλίου πως η Εθνική Αντιπροσωπεία δεν χωρίζεται στο ζήτημα της Παιδείας αλλά αποφασίζει με γνώ μονα την προοπτική της χώ ρας.

Είμαι σίγουρη πως μπορούμε να κάνουμε σήμερα την αρχή, στηρίζοντας το νομοσχέδιο και λέγοντας ναι. Η κυβέρνηση του Κυριάκου Μητσοτάκη και όλες και όλοι εμείς, οι βουλευτές της πλειοψηφίας, είμαστε αποφασισμένοι να κινηθούμε σε αυτόν τον δρόμο.

Δίχως αποκλεισμούς, διαιρέσεις και διαχωρισμούς, εμείς ενώ νουμε δυνάμεις και έτσι προχωρούμε.

Ευχαριστώ πολύ