



Η φετινή σχολική χρονιά φτάνει στο τέλος της, όμως οι προβλέψεις για την επόμενη που ξεκινά τον Σεπτέμβριο μόνο ευχάριστες δεν είναι με τα κενά στα σχολεία να υπολογίζονται γύρω στα 25.000. Οι υπηρεσιακές μεταβολές των εκπαιδευτικών έχουν καθυστερήσει και στο υπουργείο Παιδείας βρίσκονται ακόμα σε εξέλιξη οι «ζυμώσεις» για την εύρεση τρόπου υλοποίησης των ελάχιστων μόνιμων προσλήψεων που έχει εξαγγείλει η ηγεσία για το σχολικό έτος 2015-2016.

Ο ακριβής αριθμός δεν έχει ανακοινωθεί επίσημα, με τις προσλήψεις να μην ξεπερνούν (σύμφωνα με τις αισιόδοξες εκτιμήσεις) τις 3.500 για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης (σ.σ.: στόχος είναι να καλυφθούν από τον παραπάνω αριθμό κενά στην ειδική αγωγή αλλά και την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση).

Οι διαδικασίες για τις μόνιμες προσλήψεις προχωρούν με αργούς ρυθμούς, ενώ ακόμα, παρά τις δύο συναντήσεις που έχουν γίνει με τη συμμετοχή των αρμόδιων υπηρεσιών και των ομοσπονδιών, δεν έχουν κατατεθεί συγκεκριμένες προτάσεις.

«Πονοκέφαλος» για το υπουργείο είναι και η -πρόσφατη- δεσμευτική απόφαση του ΣτΕ, η οποία έκρινε αντισυνταγματική την αναλογία 60% (από διαγωνισμό ΑΣΕΠ) και 40% (προϋπηρεσία) για τους διορισμούς των εκπαιδευτικών, απόφαση που δεν φαίνεται να συμμερίζονται απόλυτα οι εκπαιδευτικές ομοσπονδίες.

Πλάνα και προτάσεις

Οι κατευθυντήριες γραμμές της ηγεσίας για τον τρόπο διορισμού εκπαιδευτικών αφορά μια σειρά από αντικειμενικά κριτήρια, τα οποία θα επικυρωθούν με τη «βούλα» του ΑΣΕΠ, καθώς ο ρόλος της Ανεξάρτητης Αρχής είναι αυτός που θα εξασφαλίσει τη διαφάνεια των διαδικασιών.

Στο επίκεντρο, πάντως, του ενδιαφέροντος βρίσκονται οι αναπληρωτές, καθώς η ηγεσία επιθυμεί την εύρεση μιας φόρμουλας που να ευνοεί όσους έχουν προϋπηρεσία. Αυτό άλλωστε ήταν και το σχέδιο του αναπληρωτή υπουργού κ. Τάσου Κουράκη, ο οποίος πριν

από μερικούς μήνες είχε κάνει λόγο για νέο σύστημα προσλήψεων το οποίο θα βασίζεται σε μια σειρά από προσόντα, ανάμεσά τους και η προϋπηρεσία.

«Στόχος είναι να υπάρξει ένα σύστημα δίκαιο και αποδεκτό», όπως επισημαίνουν συμμετέχοντες στις συναντήσεις, προβάλλοντας παράλληλα το τεράστιο πρόβλημα που έχει προκύψει με περιπτώσεις εκπαιδευτικών που δουλεύουν ως αναπληρωτές ακόμα και 14 χρόνια, αναφέρει το ρεπορτάζ του Ελεύθερου Τύπου.

Τα σχέδια του υπουργείου ως ένα βαθμό ικανοποιούν τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι ζητούν επιτακτικά τη «δικαίωση» των αναπληρωτών. Όμως ο ελάχιστος αριθμός προσλήψεων αλλά και η άγνοια που επικρατεί σχετικά με το ζήτημα των αναπληρωτών έχουν αναστατώσει τις εκπαιδευτικές ομοσπονδίες.

Η ΟΛΜΕ στην πρότασή της που δημοσιεύτηκε την Τρίτη ζητάει τον άμεσο διορισμό των επιτυχόντων του διαγωνισμού ΑΣΕΠ που διενεργήθηκε το 2008 (πρόκειται για περίπου 500 εκπαιδευτικούς) αλλά και το 40% από τους πίνακες 30μήνου-24μήνου, ενώ για την κάλυψη των υπόλοιπων θέσεων προτείνει η επιλογή να γίνει από πίνακα συνολικής προϋπηρεσίας, στον οποίο θα έχει αναγνωριστεί ολόκληρη η προϋπηρεσία αναπληρωτών και ωρομισθίων από το 2010.